

Clotilde Leguil (1968)

Psychanalyste et philosophe

A propos des « nouveaux programmes de philosophie », proposés par le ministre de l'Éducation nationale en 2019, elle met en évidence que l'on y voit disparaître la notion clé de la pensée elle-même, « le sujet » et avec lui « la conscience et l'inconscient ». Cette réforme lui paraît rétrograde : il s'agit, écrit-elle, de faire disparaître une référence essentielle à tout ce qui échappe à la science et même à la religion.



Dans son essai *Céder n'est pas consentir : une approche clinique et politique du consentement*, elle expose que le consentement porte toujours en lui une énigme, car consentir, c'est dire « oui », sans savoir, sur fond d'un pacte de confiance avec l'autre. Elle pose la nécessité éthique d'affirmer une frontière entre « consentir » et « céder » en distinguant l'énigme du consentement comme expérience subjective, de l'expérience du traumatisme sexuel et psychique.